



Jueves 25 de septiembre

9:00 a 10:00 Hrs. Registro de participantes. Hall-Auditorio-Gimnasio Ignacio Ellacuría

10:00 a 12:00 Hrs. Inauguración y Conferencia Magistral: "Salomón en la encrucijada. Tres dilemas éticos".

Conferencista Magistral: Dr. Javier Prado Galán S.J

Lugar: Auditorio-Gimnasio Ignacio Ellacuría

12:00 a 12:30 Receso

12:30 a 14:00 Primera Ronda de Mesas

Mesa 1: Línea 1. Formación de la ciudadanía, derechos humanos y docentes

Moderador: Dr. Alfonso Álvarez Grayeb

Aula: B-201

1 – 007 Los derechos humanos desde la perspectiva de docentes de educación primaria
Rodrigo Bonifacio Vázquez

1 – 008 La docencia en la educación y formación ciudadana. Exploración de las percepciones de los estudiantes normalistas
Valentín Félix Salazar / Eustolia Durán Pizaña

1 – 014 La práctica docente en relación con la construcción de la convivencia en el salón de clases
Norma Elizabeth Contreras Mendoza

7 – 001 Puntos de inflexión: Interculturalidad, valores cívicos y ciudadanía
Sergio Gerardo Málaga Villegas

Mesa 2: Línea 2: Dimensión valoral de la filosofía y las políticas educativas

Moderador: Dr. José Guadalupe Sánchez Aviña

Aula: B-202

2 – 001 La responsabilidad social universitaria y la inclusión de las personas con discapacidad
Judith Pérez-Castro

2 – 002 Mercadización, agencia y proletarianización en universidades privadas

José Francisco Alanís Jiménez / Citlali Romero Villagómez

2 – 003 Integración de una concepción valoral de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Militza Montes López / Jesús Santillán Gutiérrez / María del Carmen Trujillo Martínez.

1 – 011 Los valores en la innovación educativa desde la visión de los gestores

Gabriela Croda Borges

Mesa 3: Línea 3: Desarrollo Moral I

Moderador: Mtra. Nora Guajardo Santos

Aula: B-203

3 – 001 Principios constitucionales del Estado y ciudadanía: base jurídica del desarrollo moral
José Bonifacio Barba Casillas

3 – 004 Formación y desarrollo moral. Educar para la autonomía
Ana Lilian Rodríguez Villafuerte

3 – 006 Juicios, conductas y acciones morales de los estudiantes de dos ingenierías en torno al respeto de las normas y reglas institucionales
Sofía Guadalupe Negrete Fuentes

3 – 014 Ética Cuántica y Comunicación Moral
Francisco Bedolla Cancino

Mesa 4: Línea 4. Ética Profesional I

Moderador: Dra. Luz del Carmen Montes Pacheco

Aula: B-204

4 – 001 Valores en el proceso de formación profesional de los estudiantes de las áreas de ingeniería y de ciencias humanas en el UANL
Felipe Abundis De León

4 – 003 La universidad intercultural, propuesta educativa y sus estructuras ideológicas, análisis de entrevista realizada al Rector de la universidad intercultural de Chiapas Javier Álvarez Ramos
René Armando Cancino Alhor

4 – 008 La formación social y ética en ingeniería. Su transición del currículum oculto al currículum explícito
Concepción del Rocío Vargas Cortez

Mesa 5: Línea 4: Ética Profesional II

Moderador: Mtra. Patricia Mañón Hernández

Aula: B-205

4 – 035 Valores en la formación del futuro psicólogo. Una exploración desde la perspectiva de los estudiantes de la Facultad de Psicología de la UAS
Valentín Félix Salazar / Cristian Amaury Félix Rodríguez

4 – 017 Visión ética del tutor en la orientación al estudiante de licenciatura en proceso de titulación
Eva María Suárez Tello

4 – 019 Valores profesionales de orientadores educativos en una universidad pública estatal
Maricarmen Abarca Ortiz / Ana Esther Escalante Ferrer

14:00 a 16:00 COMIDA

16:00 a 17:30 Segunda Ronda de Mesas

Mesa 6: Línea 6. Producción de conocimiento en el campo de educación y valores

Moderador: Dra. Luz del Carmen Montes Pacheco

Aula: B-201

6 – 002 Una aproximación a la personalidad del estudiante universitario: Un análisis de virtudes y fortalezas

Diana Oralia García Díaz y David de la Oliva Granizo

6 – 004 La construcción de conocimiento desde la experiencia del sujeto

Lorena Aguirre Rodríguez

Mesa 7. Línea 4-7. Compromiso social y egresados

Moderador: Dra. Isabel Royo Sorrosal

Aula: B-202

7 – 012 El compromiso social de egresados universitarios

Isabel Royo Sorrosal

7 – 010 Programa de Valores y Habilidades Sociales en una Universidad Tecnológica

Josué Napoleón Huerta Hernández

4 – 038 Ética profesional y egresados. Un proyecto de construcción

Sergio René Cansino Barffuson

7 – 008 Responsabilidad social universitaria: desafío para la educación superior

Cynthia Lissett Chacón Gutiérrez

Mesa 8: Línea 5-8. Estética y Corporeidad

Moderador: Dr. José Guadalupe Sánchez Aviña

Aula: B-203

8 – 001 La dimensión estética de la educación

Ana Lilian Rodríguez Villafuerte

8 – 002 Los amorosos: Círculo de lectura

María Luisa Guadalupe Verástica Cháidez

5 – 001 La corporeidad de la intervención en Educación Especial: experiencias de los docentes del Centro de Atención Múltiple

María Teresa Alfaro Castellanos

Mesa 9: Línea 1. Formación para la ciudadanía, derechos humanos y educación básica

Moderador: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Aula: B-204

1 – 004 Los reglamentos escolares en educación básica. ¿Qué regulan y qué protegen?

María Concepción Chávez Romo / Leticia Gabriela Landeros Aguirre

1 – 012 La escuela y los derechos de los niños: ¿espacio de respeto o trasgresión?

Mireya Rubio Moreno / Gloria Castro López

1 – 018 El proceso de inserción a la educación básica a niños nacidos en Centros de Reclusión

Dora Ramírez Domínguez

1 – 021 El manejo de conflictos en la educación primaria desde una perspectiva de educación para la paz y los derechos humanos

Diana Verónica Sánchez Ruiz

Mesa 10: Línea 3. Formación y desarrollo moral en adolescentes

Moderador: Dra. Leticia Gaeta González

Aula: B-205

3 – 003 Formación de valores en la educación secundaria: México y Alemania

Rubén Ramírez Ramos

3 – 013 Transición en la enseñanza ético-moral en niños y adolescentes y los resultados en escenarios actuales

Jaime Padilla Ramírez

1 – 019 Educación filosófica en la formación política del alumno de educación media superior

Miguel Ángel Caballero Rojas

4 – 020 Lo imposible de la excelencia como valor per se. ¿Es posible aprender a ser un maestro excelente?

Yuriria Castro Moreno / María Carmen Bautista Gutiérrez

17:30 a 18:00 Receso

18:00 a 19:30 Tercera Ronda de Mesas

Mesa 11: Línea 4. Ética profesional y posgrado I

Moderador: Dr. Martín López Calva

Aula: B-201

4 – 004 Formación en ética profesional en programas de maestría en educación del estado de Puebla

Juan Martín López Calva / Paulina Iturbide Fernández

4 – 010 Formación y socialización de estudiantes de posgrado desde la perspectiva de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México
Martha Elizabeth Campos Huerta

4 – 031 Valores profesionales en el trabajo docente de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana
Guadalupe Hernández Miranda

4 – 026 La violencia en la universidad. Un problema que afecta la formación del sentido ético profesional
Guadalupe Chávez González/ María Elena de la Cruz Maldonado / María Concepción Treviño Tijerina

Mesa 12: Línea 1. Convivencia escolar I

Moderador: Mtra. Teresa Eugenia Brito Miranda

Aula: B-202

1 – 023 Factores que configuran la dinámica escolar en relación con la convivencia
Eduardo Vásquez Salamanca

1 – 022 Convivencia en la secundaria. Análisis de las interacciones: tensiones, regulaciones y ajustes en el salón de clase. Teresa Eugenia Brito Miranda

6 – 005 Las relaciones interpersonales en primer grado de educación primaria
Martina Vega Cueto / Irma Yazmina Araiza Delgado / Teresa Jiménez Álvarez

1 – 006 Una aproximación a la construcción de lazos sociales entre docentes: Configuración de la colaboración reflexiva en una institución de educación
Daniel Moreno Cortés

Mesa 13: Línea 3. Formación y desarrollo moral en jóvenes

Moderador: Dra. Leticia Gaeta González

Aula: B-203

3 – 010 El cuidado de sí y la educación de la inteligencia ética: explorando las perspectivas de los jóvenes
Luz Graciela Castillo Rocha

3 – 015 Educación para la paz, el camino hacia la transformación
Rocio Guadalupe Dolores Rodríguez Castro

3 – 016 El ideal de construir caballeros, cortesanos y princesas a través de los textos escolares de moral en México. 1823 1914
Oscar Guillermo Walker Sarmiento

Mesa 14: Línea 4. Ética profesional y docentes

Moderador: Mtra. Nora Guajardo Santos

Aula: B-204

4 – 011 La ética docente: un estudio sobre los valores profesionales de los profesores de la Universidad de Colima
Karin Quijada Lovatón

4 – 028 La debilidad ética de los profesores del bachillerato universitario
Marcia Ayala Elenes / Perla Judith Díaz Valles

4 – 022 Valores Profesionales de la Docencia: acciones y obstáculos para la formación de docentes
Armandina Serna Rodriguez / Reyna Isabel Roa Rivera / Verónica Santa Rosa López / Miguel Ángel López Montoya / Leidy Hernández Mesa

4 – 023 Emociones, sentimientos y vivencias en la práctica docente a nivel preescolar
Ana Martha Hernández Chávez

19:30-21:30 Asamblea de REDUVAL

Viernes 26 de septiembre

9:00 Presentaciones de libros

- a) Educación y valores en la globalización
Coordinadores: Dr. Martín López Calva, Dra. Ana Esther Escalante y Dr. Arturo Benítez
Presentan: Dr. Arturo Benítez y Dr. Alfonso Álvarez Grayeb
Aula: B-201
- b) Ética profesional en la educación superior. Finalidades, estrategias y desafíos de la formación.
Coordinadores: Dra. Ana Hirsch y Dr. Rodrigo López Zavala
Presentan: Dra. Ana Hirsch, Dr. Juan José Martí Noguera y Dr. Rodrigo López Zavala
Aula: B-202

10:00 a 11:30 Cuarta Ronda de Mesas

Mesa 15: Línea 3-7. Formación y desarrollo moral en adolescente II

Moderador: Dra. Isabel Royo Sorrosal

Aula: B-201

7 – 005 Oferta valoral y su vivencia en escuelas de nivel secundaria de la ciudad de Puebla
Victoria Cardoso Sánchez

7 – 014 Educación en valores, una propuesta de reflexión-acción para el Colegio Español de Tepehitec del Estado de Tlaxcala
Eduardo Hernández de la Rosa / María Mercedes Corona Serrano / Raúl Cuatopotzo Mancera

3 – 012 Valores y experiencias en relatos de jóvenes desde la escuela

Pablo Carbajal Benítez

7 – 003 La ética de la sustentabilidad

Maria Del Pilar Cordero César

Mesa 16: Línea I. Formación para la ciudadanía, derechos humanos e innovación

Moderador: Mtra. Patricia Mañón Hernández

Aula: B-202

1 – 016 Batallas por el cambio. La potencialidad de dispositivos para la formación de una cultura de paz, derechos humanos y democracia

Lucía E. Rodríguez Mc Keon

1 – 009 El valor de las redes sociales para la promoción de Aprendizajes Cívicos y Éticos. Una Propuesta de Intervención para y desde los adolescentes

Mónica Gutiérrez Ibarra

Mesa 17: Línea 1 Convivencia escolar II

Moderador: Mtra. Teresa Eugenia Brito Miranda

Aula: B-203

3 – 011 Los castigos físicos y de suspensión de derechos en las emociones de los jóvenes de telesecundaria

Alberto Varela Vázquez

2 – 005 El Bullying: De la escuela subsidiaria a la escuela judicializada, un nuevo rol del profesor

Nali Borrego Ramírez / Rosario Contreras Villarreal / Marcia Leticia Ruiz Cansino / Ma. Cristina Cárdenas de la Garza

4 – 013 La mirada de estudiantes universitarios sobre faltas de respeto en las que incurren sus compañeros hacia sus profesores y sus pares

Patricia Amaro González / Mónica Acosta Montes de Oca / Pedro Espinoza Baca

4 – 014 Valores y ética en estudiantes de bachillerato

Vanessa Janet Arellano González / Pedro José Canto Herrera

Mesa 18: Línea 4. Ética Profesional II

Moderador: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Aula: B-204

4 – 032 Percepciones y valoraciones sobre ética profesional de estudiantes de licenciatura. Nueva aplicación de una escala de actitudes

Guadalupe Chávez González / María Concepción Treviño Tijerina / María Elena de la Cruz Maldonado

4 – 041 Valores y ética profesional de la Formación profesional universitaria y su relación con la empleabilidad

Susana F. Moguel Marín / Silvia Pech Campos / Alexiz Javier Alpuche Noz /Yaritzza Guadalupe Fernández González

4 – 005 Impactos del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional
Judith Pérez Castro / Ana Hirsch Adler

4 – 006 La puesta en marcha de las preguntas éticas en el currículum
Laura Angélica Bárcenas Pozos / Eneida Nora Guajardo Santos

11:30 a 12:00 Receso

12:00 a 13:30 Quinta Ronda de Mesas

Mesa 19: Línea 1. Formación para la ciudadanía y derechos humanos

Moderador: Dr. Alfonso Álvarez Grayeb

Aula: B-201

1 - 002 El homosexual: entre la aceptación y el estigma
Hilda Berenice Aguayo Rousell / Juan Manuel Piña Osorio

1 – 005 Desafíos y tensiones laborales que condicionan la gestión de la convivencia
Laura Díaz Pacheco

1 – 010 Estado legislativo que guardan los derechos humanos de las mujeres en Hidalgo
Graciela Amira Medécigo Shej

1- 001 Componentes de la Vida Universitaria que dan Sentido a la Formación Ciudadana en el Nivel Superior
Hilda Gabriela Hernández Flores / Juan Martín López Calva

Mesa 20: Línea 4. Ética profesional y formación inicial de docentes I

Moderador: Dra. Isabel Royo Sorrosal

Aula: B-202

4 – 016 Un acercamiento a la construcción de valores profesionales en estudiantes normalistas
Lizbeth Victoria Fernández Garín

4 – 039 La construcción de la identidad profesional y ética en la escuela normal para educadoras de Arandas
Adriana Malinalli Ontiveros Orozco / Rosa León Romo

4 – 042 Competencias, rasgos y valores de la docencia en la formación inicial de profesores
Armandina Serna Rodríguez / Reyna Roa Rivera / Salvador Ponce Ceballos / Evangelina López Ramírez

Mesa 21: Ética profesional y posgrado II

Moderador: Dr. José Guadalupe Sánchez Aviña

Aula: B-203

4- 018 Marcos éticos y valorativos en dos programas de posgrado de dos universidades públicas estatales

Joaquín Mercado Yebra / Pablo Guerrero Sánchez / Luz Marina Ibarra Uribe

4 – 029 La necesidad de una ética profesional en el proceso de formación de los estudiantes de Maestría en Investigación de la Educación en el ISCEEM

Alberto Varela Vázquez / Alicia Guadalupe Cruz Gómez / Pablo Carbajal Benítez

4 – 030 Dilemas ético profesionales implicados en la gestión y ejecución de programas de posgrado en la Universidad Autónoma de Chiapas

Leticia Pons Bonals y Juan Carlos Cabrera Fuentes

4 – 043 Ética de la profesión docente y de la investigación desde la perspectiva de los profesores de posgrado de la Universidad Iberoamericana Puebla en México

Mauricio Toxqui Palma

Mesa 22: Ética profesional y formación docente II

Moderador: Mtra. Nora Guajardo Santos

Aula: B-204

4 – 027 Ética profesional en Jóvenes Universitarios: Un estudio de los futuros profesionales de la educación

Arturo Parra Ibarra

4 – 033 Propiedades Métricas en una Escala de Actitudes hacia Valores Profesionales para Estudiantes de Licenciatura

Brenda Imelda Boroel Cervantes

4 – 036 Formación inicial docente y la práctica de valores en la interacción comunicativa en una escuela normal

Alicia Guadalupe Cruz Gómez

15:30 a 17:00 hrs. Sexta ronda de mesas

Mesa 23: Línea 4. Ética profesional y cuerpos académicos

Moderador: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Aula: B-201

4 – 034 Ética profesional y valores presentes en la construcción del conocimiento (investigación) de 2 integrantes del cuerpo académico (ca): estudios en educación de la Universidad Veracruzana

Mario Alberto Chi Martínez

4 – 037 Cuerpos académicos: dinámica ético-axiológica en la construcción del quehacer académico

Lyle Figueroa de Katra / Griselda Hernández Méndez / Susano Malpica Ichante

4 – 040 Competencias Éticas Profesionales de los Cuerpos Académicos de la Universidad a Autónoma de Campeche

Susana Friné Moguel Marín / Guadalupe Cu Balán / Diana Lizbeth Alonzo Rivera / Silvia del Carmen Pech Campos/ Yaritza Guadalupe Fernández González

7 – 006 La injerencia de los Cuerpos Académicos en la formación de investigadores éticos

Inmaculada López Francés / Ana Esther Escalante Ferrer / Cony Saenger Pedrero

Mesa 24: Línea 4. Ética Profesional IV

Moderador: Dr. Martín López Calva

Aula: B-202

4 – 009 Tipos de conductas no éticas señaladas por profesores e investigadores en México y en España.

Ana Hirsch Adler

4 – 015 La formación de investigadores en macrouniversidades de México. Una mirada desde la ética profesional

Rodrigo López Zavala / Martha Lorena Solís Aragón

4 – 021 Indeterminación ética en el trabajo académico de los Comités tutorales del Programa de Doctorado del ISCEEM

María de Lourdes Guadarrama Pérez / Sergio Pérez Sánchez

Mesa 25: Línea 4-7: Valores en la formación universitaria

Moderador: Mtra. Patricia Mañón Hernández

Aula: B-203

7 – 002 Valores éticos en estudiantes de Odontología

Anel Karely Olivas Velázquez / Nikell Esmeralda Zárate Depraect / Dora Inés Pineda Almanza

7 – 007 Formación ética en los posgrados de medicina

Ana Esther Escalante Ferrer / Luz Marina Ibarra Uribe / César Darío Fonseca Bautista

3 – 007 Pistas metodológicas para la formación de valores en profesores universitarios desde el enfoque humanista

Patricia de Lourdes Mañón Hernández / Laura Yolanda Rodríguez Matamoros

17:00 a 19:00 Conferencia Magistral de Cierre

Dra. Teresa Yurén Camarena

Ceremonia por celebración de las X Jornadas y Clausura.

19:00 a 21:00 Brindis de despedida