



XI JORNADA Nacional de Investigadores en Educación y Valores

Programa

Jueves 25 de agosto de 2016	
8:30 a 9:15	Registro
9:15 a 9:30	Inauguración
9:30 a 11:00	Conferencia inaugural "El Derecho a la Educación ante los Conflictos del Mundo Actual" Dr. Gonzalo Jover Universidad Complutense de Madrid
11:00-11:30	Receso
11:30- 13:00 mesas simultáneas	
1) Mesa: Formación para la ciudadanía democrática	
Juan Carlos Mijangos Noh y Carmen Castillo Rocha	Construir la libertad: educación no formal e informal con niños mayas
Daniela Yadai Ángeles Mendoza y Luis Gregorio Iglesias Sahagún	Imágenes de la democracia y la ciudadanía. Experiencia de un taller con jóvenes de bachillerato.
Ricardo Antonio Nafez Arvizu y Ma. Evelyn Díaz Martínez.	Impacto de un taller acerca de la migración y sus problemáticas en adolescentes de una comunidad de expulsión: aportes desde la Educación para la Ciudadanía.
2) Mesa: Convivencia y solución de conflictos	
Rafael Ugalde Sierra	Mediación entre pares. Una herramienta para la convivencia escolar.
Porfirio Pliego Ronces	Análisis de las interacciones que implican conflictos, en las relaciones de convivencia entre los niños en la escuela primaria
Alejandro Ortiz Rubio y María Guadalupe Velázquez Guzmán	El trabajo colaborativo entre profesores y alumnos ante situaciones problemáticas de convivencia
3) Mesa: Formación valoral en la escuela secundaria	
María Eugenia Hernández Cortes y Lucía Elena Rodríguez Mc Keon	Deconstruir el sentido del alumno problema. Un Desafío en la educación secundaria.
Luis Manuel Pérez Galván y	La participación infantil y la formación de la

Azucena Ochoa Cervantes	ciudadanía activa: un proyecto de Aprendizaje-Servicio en educación secundaria
Victoria Cardoso Sánchez	Caracterización de la oferta valoral de un sistema de escuelas secundarias
4) Mesa: Ética profesional universitaria	
Laura Angélica Bárcenas Pozos y Eneida Nora Guajardo Santos	Impacto de la implementación de las preguntas éticas en la formación de los estudiantes de Licenciatura en la Ibero Puebla. Resultados preliminares
Araceli Noemí Barragán Solís	Ser un buen profesional desde la perspectiva de los estudiantes de las licenciaturas en Comunicación de la UNAM e IBERO Puebla
Leticia Pons Bonals, Nancy Leticia Hernández Reyes y Karla Jeanette Chacón Reynosa	El valor del trabajo docente. Ética frente a estándares de calidad asumidos en la universidad autónoma de Chiapas
13:00-14:30 mesas simultáneas	
1) Mesa: Valores en educación de la corporeidad	
Aldo Alid Villarreal Villanueva y Ana Esther Escalante Ferrer	La formación del ethos profesional de los estudiantes de la licenciatura en educación física: un estudio comparativo
Hilde Eliazzer Aquino López	El método Feldenkrais como estrategia para el autocuidado de la Salud
Katya Luna Chrzanowski	El aula como el territorio de la corporeidad. Una conquista sistémica
2) Mesa: Propuestas para la inclusión en educación	
Judith Pérez-Castro y Pamela González Osorio	Principios y valores de ética profesional en la atención de personas con discapacidad
María Luisa Zorrilla Abascal	Ficción transmedia + círculo de lectura enriquecido para reflexionar en torno a la discapacidad y la inclusión
Felicia Vázquez Bravo, Bertha Ávila Aguilar y Elisa Dimas Mandujano	Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación
3) Mesa: Ética profesional en el posgrado	
Anita Cecilia Hirsch Adler, José Francisco Alanís Jiménez y Claudio Núñez	Profesorado de excelencia en el posgrado de la UNAM. Una prueba piloto para identificar sus características
Marisela Partido Calva, Griselda Hernández Méndez, Ana María García García	La docencia como quehacer valoral. Cualidades que los estudiantes de posgrado atribuyen a un buen profesor universitario
Paulina Iturbe Fernández, Victoria Cardoso Sánchez y Juan Martín López Calva	Significado de la formación ética profesional en maestrías en educación desde la ética de principios
14:30 – 16:30 comida	

16:30- 17:30	Presentación del libro: <i>Cartilla Ciudadana</i> Coordinador: Enrique Florescano, Autores: Silvia Conde Flores; José Luis Gutiérrez Espíndola y Ma. Concepción Chávez Romo. Comenta: María Teresa Yurén Camarena
17:30-19:30 mesas simultáneas	
1) Mesa: Ética profesional del buen docente universitario	
José Francisco Alanís Jiménez, Ana Esther Escalante Ferrer, Leticia Pons Bonals y Guadalupe Chávez González	Excelencia, y buena docencia en el profesorado universitario
Luz Marina Ibarra Uribe, Pablo Guerrero Sánchez y Joaquín Mercado Yebra	Valores éticos y profesionales. Percepción de docentes y estudiantes en posgrados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Ana Bertha Luna Miranda, César Sánchez-Olavarría y Mariela Jiménez Vásquez	Hacia una caracterización del buen profesor universitario de Ciencias de la Educación de la UATx
Teresa Yurén, Ana Esther Escalante, Luz Marina Ibarra, Elisa Lugo, Cony Saenger y Luis Enrique García	En busca de brújula: las paradojas del buen docente universitario
2) Mesa: Estrategias para la formación de una ciudadanía activa	
Josué Castro Puga, Azucena Ochoa Cervantes	El aprendizaje servicio como estrategia para educar en la ciudadanía: un proyecto en una escuela primaria.
Juana Maurilia Ochoa Rocha	El voluntariado: Una actividad formadora de ciudadanías activas
Laura Morales Lecona y Azucena Ochoa Cervantes	El Aprendizaje-Servicio como estrategia para la construcción de ciudadanía desde la escuela: experiencia en un bachillerato público del Estado de Querétaro
3) Mesa: Desarrollo moral y género	
Ana Esther Escalante Ferrer y Alba Eugenia de Mata Castrejón	Rasgos de género en jóvenes universitarios que mantienen condiciones de inequidad
Elena Guadalupe Rodríguez Roa y Cony Bruhilde Saenger Pedrero	Acerca de la formación moral en educación preescolar
Perla Patricia Ibañez Anaya y Bertha María Alcántara Sánchez	Cuerpos en educación superior. Resultados de fase exploratoria
Ana Chávez Rodríguez, Martina Vega Cueto, Cintya	La formación ciudadana en un grupo de preescolar: ¿cómo Favorecer el desarrollo

Arely Hernández López	personal en un grupo de preescolar?
4) Mesa: Ética de profesionales de la educación	
Mireya Rubio Moreno, Alexandra Bayardo Vidal, Gloria Castro López	El respeto y sensibilidad hacia los niños como sujetos escolares. Una mirada desde la formación docente inicial
Cecilia Navia Antezana	Acciones para la formación en valores profesionales en docentes
Daniela Herrera Peniche y Pedro José Canto Herrera	Ética en la elaboración de trabajos académicos y la realización de exámenes en futuros profesionales de la educación
Mireya Rubio Moreno, Valentín Félix Salazar	La valoración de la investigación en la formación docente inicial
Viernes 26 de agosto de 2016	
9:30-11:00 mesas simultáneas	
1) Mesa: Formación ciudadana y derechos humanos	
Amelia Molina García	El papel de la ética en las ciudadanías emergentes: autonomía y derechos humanos como referentes de reflexión para un proyecto de investigación
Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes	El derecho a la participación: su importancia en la formación ciudadana de las niñas, niños y adolescentes
Nancy Gutiérrez Olivares, y Marina Giangiacomo	¡LUCES!, ¡CÁMARA!, ¡ACCIÓN!... La experiencia del proyecto "Tus derechos en corto": Una propuesta para educar en derechos humanos a través del cine
2) Mesa: Ética profesional y derechos humanos	
Rodrigo López Zavala, Mayra Selene Torres Aispuro y Juan Carlos López Gil	Los derechos humanos en la educación universitaria y los deberes éticos del Profesorado
Alfonso Luna Martínez	Posibilidades desde el ethos profesional docente en la convivencia de una escuela primaria.
María Concepción Treviño Tijerina y Guadalupe Chávez González	Ética profesional y derechos humanos en cuestionamiento: los rasgos de la violencia docente contra estudiantes
3) Mesa: Ética y valores en la universidad	
Juan Martín López Calva, Rodolfo Cruz Vadillo y Bruno Sánchez Flores	Significado de la formación ética profesional en maestrías en Educación desde la ética planetaria.
Karin Yovana Quijada Lovatón	El mentoring y su impacto en la identidad profesional de los académicos mexicanos. Un análisis comparativo entre la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Sinaloa.
Cintya Arely Hernández López Irma Yazmina Araiza	La práctica de valores y el desempeño académico

Delgado Teresa Jiménez Álvarez	
4) Mesa: Educación, responsabilidad social y cultura de paz	
María Curiel Bellon y Evelyn Diez Martínez Day	La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso-taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana
María Elza Eugenia Carrasco Lozano, Enrique Ramón Vásquez	La educación ambiental (EA) como un valor en el marco de la responsabilidad social universitaria (RSU)
Adriana Gutiérrez Díaz y Elisa Lugo Villaseñor	La cultura de paz y sus características. Una mirada desde los docentes universitarios.
11:00-11:30	Receso
11:30-12:30	Panel de expresidentes de Reduval: logros y perspectivas
12:30-13:30	Conferencia de Clausura "La trágica permanencia de la violencia" Dr. Jorge Enrique Linares Salgado Universidad Nacional Autónoma de México
13:30-14:00	Clausura
17:00 – 19:00	Asamblea de socios de REDUVAL elección de mesa directiva 2016-2018

NOTA: El lugar donde se llevarán a cabo las actividades se dará a conocer en la primera semana de agosto en la página de REDUVAL.